

**XXI<sup>e</sup> CONGRES INTERNATIONAL de l' AISLF**

**Tunis 6 – 10 juillet 2020**

**GT11 : Sociologie des violences scolaires**

**Violences, dilemmes moraux et sociaux : l'École au prisme  
d'impératifs et d'enjeux normatifs du bien-être individuel et collectif**

Correspondant : Eric DUGAS – [eric.dugas@u-bordeaux.fr](mailto:eric.dugas@u-bordeaux.fr)

Responsables : Ben Chaâbane Z., Bruneaud J.F., Dugas E., Gendron M., Montoya Y.

La durée de chaque communication est de 20 mn de présentation suivie de 10mn de discussion.

## Session 1 : Mise en jeu corporelle, éducation et formation

**Mardi 7 juillet 8h – 9h40**

**De 8h à 8h30**

LAVEGA SÁEZ DE OCÁRIZ BEN CHAÂBANNE RILLO	Pere Unai Zhaira Aaron	- Institut National d'Éducation Physique de Catalogne (INEFC), LLEIDA – Espagne - Université de la Manouba – Tunisie	Vers une transformation positive des conduites motrices conflictuelles
--	---------------------------------	---	--

**De 8h30 à 9h**

781	MOUGENOT	Lucie	Université d'Amiens, INSPE AMIENS - France	La construction du lien social à l'école : la spécificité de l'EPS.
-----	----------	-------	--	---

**De 9h à 9h30**

1446	MADDEH	Talel	institut supérieur du sport et de l'éducation physique de Ksar-Said – Tunisie	La gestion des comportements perturbateurs chez les enseignants stagiaires tunisiens du secondaire : effet d'un programme de formation sur les composantes de la planification théorique des cours d'enseignement
------	--------	-------	---	---

**De 9h30 à 9h40 : Discussion session 1 - 9h40 à 10h : Pause**

## Session 2 : Lutter contre la violence scolaire

**Mardi 7 juillet 10h – 11h40**

**De 10h à 10h30**

1166	HEBERT VIGNE	Thibaut Mickael	Université de Lille, INSPE Hauts de France- France	Les jeux dangereux au collège au regard du genre
------	-----------------	--------------------	--	--

**De 10h30 à 11h**

566	GOURINOVITCH	Kristina	Université Montpellier 3 Paul Valéry - France	Iconographique médiatique du harcèlement scolaire et représentations sociales
-----	--------------	----------	---	---

**De 11h à 11h30**

1051	MONTOYA	Yves	Université de Bordeaux - France	Les politiques publiques de lutte et de prévention des violences scolaires en France (1990-2020)
------	---------	------	---------------------------------	--

**De 11h30 à 11h40 : Discussion session 2 – 11h40 à 12h : Pause****Mardi 7 juillet 12h – 13h40****Session 3 : Autour de l'empathie au prisme de la scolarité****De 12h à 12h30**

1153	ZANNA JARRY	Omar Bertrand	Université du Mans - France	Évaluer le niveau d'empathie des élèves par questionnaire
------	----------------	------------------	-----------------------------	---

**De 12h30 à 13h**

1340	BEN ALI MEDDEB OUESLATI DUGAS	Boubaker Meriem Olfa Éric	Université de la Manouba – Tunisie	Effet de la spatialisation sur l'empathie sociomotrice dans le Jeu complexe paradoxal
------	--	------------------------------------	------------------------------------	---

**De 13h à 13h30**

343	DUGAS	Eric	Université de Bordeaux - France	Vers un modèle de l'aisance empathique relationnelle et professionnelle des enseignants au prisme de la maladie grave chronique et invalidante
-----	-------	------	---------------------------------	--

**De 13h30 à 13h40 : Discussion session 3 – 13h40 : Repas**

## Mardi 7 juillet 18h – 20h

De 18h à 18h30

173	BRUNEAUD HANAFI RACHEDI-NASRI	Jean-François Rania Zineb	Université de Bordeaux - France	Motivations à caractère religieux, confort au travail chez les personnels de direction et les enseignant.es et climat scolaire dans l'enseignement privé musulman de France
-----	-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

De 18h30 20h

Réunion des membres du GT11 sur le thème : "Du GT au CR" : réunion ouverte à celles ou ceux qui veulent être membre associé au GT 11.

## Mercredi 8 juillet 8h – 9h40

### Session 4 : Climat scolaire et bien-être relationnel

De 8h à 8h30

1166	HEBERT VIGNE	Thibaut Mickael	Université de Lille, INSPE Hauts de France France	Penser le bien-être et la sécurité sous le prisme de l'architecture scolaire
------	-----------------	--------------------	--	--

De 8h30 à 9h

1373	PLESSIS DUGAS HEBERT	Lara Eric Thibaut	Université de Bordeaux - France	Climat scolaire : effets architecturaux et environnementaux dans les collèges
------	----------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

De 9h à 9h30

1478	GENDRON LANDRY FRENETTE BOWEN	Martin Sarah Eric François	Université du Québec à Rimouski, LÉWIS - Canada	La sociométrie : un outil pour lutter contre l'exclusion, les violences scolaires et favoriser l'inclusion sociale à l'école
------	--	-------------------------------------	--	--

De 9h30 à 9h40 : Discussion session 4 – 9h40 à 10h : Pause

## Session 5 : Mise en jeu corporelle, éducation physique et formation

Mercredi 8 juillet 12h – 13h40

### De 12h à 12h30

172	LAVGA SÁEZ DE OCÁRIZ BEN CHAÂBANNE RILLO	Pere Unai Zhaira Aaron	- Institut National d'Éducation Physique de Catalogne (INEFC), LLEIDA – Espagne - Université de la Manouba- Tunis- Tunisie	Éduquer au "vivre-ensemble" à l'école à travers les jeux sportifs traditionnels: de la coexistence pacifique au bien-être relationnel
-----	---	---------------------------------	---	---

### De 12h30 à 13h

1010	EMMANUEL MOUGENOT	Fernandes Lucie	Université de Picardie Jules Verne, AMIENS - France	Le dessin, un outil d'observation du lien social à l'école : une spécificité en EPS.
------	----------------------	--------------------	--	--

### De 13h à 13H30

1480	MEDDEB	Meriem	ISSEP Université de Bordeaux - France	Regards sur l'évaluation en EPS Enquête comparative des pratiques évaluatives des enseignants d'éducation physique et sportive en Tunisie et en France
------	--------	--------	---------------------------------------	--

De 13h30 à 13h40 : Discussion session 5 – 13h40 : Repas

## Session 6 : Les cultures et croyances d'ici et d'ailleurs

Jeudi 9 juillet 8h – 9h40

### De 8h à 8h30

950	BERTI	Fabio	Université de Sienne – Italie	Multiculturalisme, racisme et droits de l'homme: que se passe-t-il dans les écoles européennes?
-----	-------	-------	-------------------------------	---

**De 8h30 à 9h**

1034	DIABY	Sambou	Université de Bordeaux - France	Être enseignant-chercheur au Mali en contexte de crise : la fabrication des angoissés du quotidien
------	-------	--------	---------------------------------	--

**De 9h à 9h30**

1317	YEFSAH	Noura	Université Tizi-Ouzou - Algérie	La violence dans le milieu universitaire :quelles stratégies de lutte selon les étudiants?
------	--------	-------	---------------------------------	--

**De 9h30 à 9h40 : Discussion session 6 – 9h40 à 10h : Pause****Session7 : Climat scolaire et bien-être relationnel****Jeudi 9 juillet 10h – 11h40****De 10h à 10h30**

56	NAKAS	Raffi	Université de Lyon Lumière- France	Impact d'un jeu coopératif et non coopératif dans l'inclusion d'élèves porteurs de troubles cognitifs. Étude de cas dans une classe de 6è d'un collège urbain favorisé
----	-------	-------	------------------------------------	--

**De 10h30 à 11h**

969	DELICAT MOUNDOUBE	Nancy	Université de Bordeaux - France	Les effets de la composition des classes de niveau sur le bien-être/mal-être des élèves d'établissements secondaires à Libreville
-----	-------------------	-------	---------------------------------	---

**De 11h à 11h30**

1605	BEN ALAYA GAUDREAU FRENETTE	Ibtissem Nancy Eric	Université Laval, QUÉBEC - Canada	Les compétences socioémotionnelles de l'enseignant et la gestion des problèmes de comportement
------	-----------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--

**De 11h30 à 12h : Discussion session 7 et clôture des sessions.**